|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **DOCENTI**  **(NOME –COGNOME)** |
| IL DISAGIO GIOVANILE: ANALISI DEI FATTORI CHE GENERANO INSUCCESSO, DISPERSIONE E DIPENDENZE- COME ATTIVARE LA RESILIENZA | | 1.  2.  3.  4. |
| PROPOSTA PERCORSO FORMATIVO SU VALUTAZIONE E DISPERSIONE SCOLASTICA TITOLO: “QUANTO HO PRESO?” DAL VOTO AL FEEDBACK: PER UNA VALUTAZIONE EDUCATIVA E SOSTENIBILE, CHE CONTRASTI LA DISPERSIONE SCOLASTICA. | | 1.  2.  3.  4. |
| METODO DI STUDIO? UNA QUESTIONE DI STILE! | | 1.  2.  3.  4. |
| DISPERSIONE SCOLASTICA: PERCORSI PER PREVENIRE E CONTRASTARE IL DISAGIO A SCUOLA (PNRR 1.4) | 1.  2.  3.  4. | |

|  |  |
| --- | --- |
| DIDATTICA ORIENTATIVA: IL VALORE FORMATIVO DELLE DISCIPLINE | 1.  2.  3.  4. |
| IL COACHING E I PRINCIPI DI PNL TRA IDENTITA’ E CAMBIAMENTO NEGLI ADOLESCENTI | 1.  2.  3.  4. |
| IL NUOVO ORIENTAMENTO A SCUOLA:  LINEE GUIDA E MODELLI OPERATIVI PER UNA DIDATTICA ORIENTATIVA | 1.  2.  3.  4. |